

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Теория организации»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Дисциплина «Теория организации» предназначена для того, чтобы дать основу фундаментальной теоретической подготовки управленцев высшей квалификации, повысить их профессионализм.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является формирование научных представлений и знаний об организующей деятельности и управлении в системах различной природы, в социальных и экономических – в частности.

Исходя из цели, задачи курса заключаются в том, чтобы:

- вооружить специалистов знаниями организационных законов, принципов
- и правил, необходимых для формирования современного организационного мышления;
- привить умение осознанного применения теоретических знаний при
- анализе конкретных ситуаций и решении практических проблем;
- сформировать навыки разработки системных концепций для выявления и реализации организационных резервов повышения эффективности управления.

Роль учебной дисциплины состоит в том, чтобы обучающиеся овладели знаниями и имели навыки реализации функции организации в управлении производственно-хозяйственными системами различного уровня. Важнейшая роль управления – это не только организация деятельности, но и организация управления путем рационального сочетания воздействия извне и самоорганизации.

Дисциплина рассматривает основные законы, принципы и категории организации в широком философско-познавательном аспекте и методы, способы их реализации в практической деятельности., определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «Теория организации» относится к базовой части учебного плана и является дисциплиной по выбору и обеспечивает формирование

общекультурных компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера (общекультурными компетенциями) как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- об организации как управленческом процессе;
- о производственных, хозяйственных, социальных организациях как системах;
- основные законы организации;
- содержание процесса организации и условия его совершенствования;
- эволюцию развития организаторской и организационно-управленческой мысли;
- условия и законы формирования структуры организационной системы;
- компоненты и принципы построения организационных структур и системы управления;
- характеристики методов и этапов организационного проектирования.

уметь:

- выявлять и анализировать системы различной природы;
- выявлять процессы структурных преобразований на практике;
- рассмотреть проявления различных организационных законов и применять их на практике;
- выделять системные признаки организации и анализировать различные организационно-правовые формы;
- выявлять влияние различных факторов на формирование структуры организации;
- выделять основные компоненты организационной культуры.

владеть навыками:

- использования законов организации в организационной деятельности;
- выделения элементов и субъектов организаторской деятельности;
- формирования структуры организации в зависимости от влияния факторов внешней и внутренней среды;
- оценки влияния внешних и внутренних условий на формирование организационной структуры.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов

формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

•

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	знать: специфику работы в коллективе; особенности толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации Уметь: применять методы и средства для повышения самоорганизации; самостоятельно строить процесс самообразования; Владеть: приемами самоорганизации и самообразования в профессиональной и других сферах деятельности
владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти, стратегические и оперативные управленческие задачи; процесс организации групповой работы, процессы групповой динамики, принципы формирования команды, методы проведения аудита человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для

культуры (ПК-2);	решения стратегических и оперативных управленческих задач, организовывать групповую работу, формировать процесс групповой динамики, применять принципы формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; навыком организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
------------------	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04**

«Государственное и муниципальное управление», входит в базовую часть учебного плана.

Учебная дисциплина «Теория организации» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, должны использоваться далее при изучении специализированных курсов, таких как: «Психология», «Основы государственного и муниципального управления», «Экономическая теория», «Теория управления».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре и завершается зачетом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Тема (разделы) дисциплины
1.	Предмет теории организации
2.	Основные подходы и теории организации
3.	Формы коллективного поведения и возникновение организации
4.	Жизненные циклы развития организации
5.	Организационная культура и организационные коммуникации
6.	Организация как социальная система.
7.	Основные законы достижения эффективности организации
8.	Сущность и содержание организационного проектирования.
	Форма промежуточной аттестации: зачет